

## COMPONENTI DEL GRUPPO:

Carlotta Fornari,  
Irene Sandei,  
Elena Lanzoni,  
Francesco Orlandini.

## MURI E PONTI

Attività destinata alla Scuola Secondaria di Primo Grado.

Percorso interdisciplinare lettere, francese, con possibili collegamenti con musica e inglese.

1) Fase motivazionale: brain storming su bacheche personali, gruppi social ai quali appartengono e canali youtube che seguono i ragazzi.

Quali sono gli interessi comuni (si presuppone un panorama più diversificato rispetto ad una scuola superiore con divisioni più nette tra licei e professionali) e motivazioni che li spingono a concentrarsi su quegli interessi o e cosa li blocca e non li fa andare oltre quella cerchia (prendere coscienza del muro che li ferma).

2) Chiarire il concetto di pregiudizio legato a quello di camera dell'eco. Riflessione personale: quali pregiudizi hanno sperimentato (tema).

3) Possibili materiali:

Film: *Freedom writers* (incentivare la produzione di un diario condiviso)

*Intouchables (Quasi Amici)*: attività di comprensione per analizzare il rapporto dei protagonisti all'inizio e alla fine del film (abbattere i muri)

Libri : *Io sono Malala*: esempio positivo di lotta contro i pregiudizi di vario tipo  
(collegamento con inglese: il discorso di Malala all'ONU)

*Ciò che inferno non è*: due mondi che si incontrano, lotta contro la mafia

4) Canzone *On écrit sur les murs*: riscrittura di una strofa della canzone contenente un messaggio che loro vorrebbero far apparire sulla loro bacheca, che vedessero tutti, alla luce del lavoro svolto (possibili collegamenti con musica).