

CALENDARIO 4 - ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Unità formativa	FAR FUNZIONARE LA SCUOLA Soluzioni efficaci con gli strumenti e le risorse disponibili
Codice identificativo	25759
Modalità di fruizione	L'unità formativa di 25 h prevede: -1 incontro in presenza -10 webinar di lezioni -2 focus operativi -2 webinar di tutoring
Formatori	Esperti di TUTTOSCUOLA
Destinatari	Dirigenti scolastici, DSGA, collaboratori del DS, figure strumentali, docenti coordinatori di classe e di dipartimento, referenti di progetto
Date e programma*	<p><u>Lezione n. 1</u> 5 marzo 2019 ore 17,00 - 19,00 Webinar di presentazione del corso (obiettivi, aspettative, metodologia didattica, calendario etc.).</p> <p><u>Lezione n.2</u> 12 marzo 2019 ore 16,00 – 18,00 c/o Scuola Secondaria di primo grado, Via Cabina, 2 Gualtieri L'autonomia delle istituzioni scolastiche: portata e limiti. La programmazione del servizio scolastico (PTOF, Piani delle Attività, Programma annuale, Piano di Miglioramento) e gli attori che vi prendono parte (DS, collaboratori, organi collegiali, amministrazione) nel contesto della leadership distribuita. Docenti: Pier Paolo Cairo – MIUR - USR Emilia Romagna Emilio Porcaro - DS CPIA Bologna</p> <p><u>Lezione n.3</u> 26 marzo 2019 ore 17,00 – 19,00 Le risorse finanziarie della scuola. L'autonomia finanziaria e il sistema di finanziamento delle scuole in Italia. Il processo di programmazione delle risorse: Programma annuale e contrattazione integrativa d'istituto. Ruolo del DS, dei suoi collaboratori e del Consiglio d'Istituto. Docenti: Pier Paolo Cairo Maria Rosaria Tosiani – DSGA ITC "Rosa Luxemburg" Bologna</p> <p><u>Lezione n.4.</u> 9 aprile 2019 ore 17,00 – 19,00 L'autonomia negoziale delle istituzioni scolastiche. I contratti per l'acquisizione di beni e servizi (appalti, incarichi ad esperti esterni etc.) e la loro funzione strategica rispetto ad obiettivi e fabbisogni della scuola. Docenti: Pier Paolo Cairo e Rosaria Tosiani</p> <p><u>Lezione n.5</u> 7 maggio 2019 ore 17,00 – 19,00 I progetti rientranti nel Programma Operativo Nazionale - PON "Per la Scuola" e la gestione dei fondi strutturali europei. Docenti: Pier Paolo Cairo e Maria Rosaria Tosiani</p> <p>FOCUS OPERATIVO n.1 21 maggio 2019 ore 17,00 – 19,00 Il fund raising nella scuola: strategie per integrare le risorse finanziarie e potenziare le relazioni con gli stakeholder.</p>

	<p>Docenti: Pier Paolo Cairo e Antonella Arnaboldi – DS IC “San Nilo” Roma</p> <p>Lezione n.6 4 giugno 2019 ore 17,00 – 19,00 Le risorse umane della scuola e il c.d. organico dell’autonomia. L’organico di potenziamento. Lo sviluppo e la valorizzazione del capitale professionale (formazione, motivazione, incentivazione). Docenti: Sergio Govi Ottavio Fattorini – DS Liceo “Labriola” Ostia (Roma)</p> <p>Lezione n.7 18 giugno 2019 ore 17,00 – 19,00 La valutazione del servizio scolastico. Valutazione di sistema e valutazione della performance del personale. Il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV): caratteristiche, utilità e criticità emergenti. Docenti: Sergio Govi, Orazio Niceforo - Esperti Tuttoscuola Rosa Musto – Dirigente tecnico MIUR - USR Lazio</p> <p>Lezione n.8 10 settembre 2019 ore 17,00 – 19,00 Dallo staff del Dirigente alla comunità scolastica. L’accountability “interna” e la costruzione di fiducia e consapevolezza nell’intera comunità educante. Docenti: Pier Paolo Cairo Marco Braghero - Esperto di processi di accountability</p> <p>Lezione n.9 24 settembre 2019 ore 17,00 – 19,00 L’accountability “esterna”. La costruzione della fiducia tra scuole e stakeholder (famiglie, enti locali, amministrazione scolastica, soggetti pubblici e privati) e la creazione di reti territoriali. Docenti: Pier Paolo Cairo Marco Braghero</p> <p>Lezione n.10 8 ottobre 2019 ore 17,00 – 19,00 Il Bilancio sociale e il processo di rendicontazione delle istituzioni scolastiche. Docenti: Pier Paolo Cairo Angelo Maraschiello – Consulente/esperto di bilancio sociale</p> <p>FOCUS OPERATIVO n.2 22 ottobre 2019 ore 17,00 – 19,00 Valutazione e governance dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro: governare i processi per migliorare le competenze degli studenti. Docenti: Pier Paolo Cairo Domenica Di Sorbo – Dirigente tecnico MIUR</p> <p>n.2 Webinar di Tutoring: i formatori risponderanno alle domande precedentemente poste dai corsisti, con possibilità di interagire. <i>Date da stabilire</i> *Il programma completo dell’U.F. è scaricabile dalla Piattaforma Sofia</p> <p>Al termine delle iscrizioni verrà inviato a tutti i partecipanti il link di accesso alla Piattaforma di TUTTOSCUOLA.</p>
Iscrizioni su Piattaforma Sofia	Dal 31 gennaio al 28 febbraio 2019

Unità formativa	INSEGNANTI EFFICACI (Metodo Gordon)
Codice identificativo	25760
Sede del corso	Scuola Secondaria di primo grado "L. Orsi" Via Novy Jicin, 2 Novellara
Ore unità formativa	25 h di cui: -20 h di formazione in presenza -5 di approfondimento personale
Formatori	Giorgio Ghio (Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona)
Destinatari	Massimo 25 docenti di Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado
Date e programma*	<p>L'unità formativa inizierà lunedì 25 marzo, dalle ore 16,00 alle ore 18,30.</p> <p><u>Al termine del primo incontro sarà definito il calendario completo tenendo conto delle esigenze di tutti i partecipanti.</u></p> <p>Il corso è diviso in otto moduli:</p> <p>1° MODULO: Presentazione del corso. Obiettivi del corso. Analisi delle aspettative e dei bisogni dei partecipanti. Definizione del comportamento. Comportamenti dell'alunno.</p> <p>2° MODULO: Come prestare ascolto e attenzione all'altro. I metodi tradizionali di aiuto. Il processo della comunicazione. Le abilità non verbali.</p> <p>3° MODULO: Le caratteristiche di una relazione d'aiuto. L'ascolto attivo. L'empatia. Facilitare la soluzione di un problema.</p> <p>4° MODULO: Come ottenere ascolto e attenzione dagli altri. I messaggi in prima persona. Il confronto e l'assertività. Autenticità ed empatia.</p> <p>5° MODULO: Come trattare la resistenza al cambiamento. La teoria dell'iceberg: cosa c'è sotto l'ira? La teoria dei bisogni. Il cambio di marcia.</p> <p>6° MODULO: Uso del potere. Metodi basati sull'uso del potere: aspetti positivi e aspetti negativi. Differenza tra conflitti su bisogni concreti e collisioni di valori. Stili di risoluzione dei conflitti.</p> <p>7° MODULO: Come risolvere gli inevitabili conflitti in modo che tutte le parti in causa si sentano rispettate. Come rendere produttiva la conflittualità. Il metodo democratico. L'area di libertà personale e professionale.</p> <p>8° MODULO: Comprendere i valori. Le collisioni di valori. Come trattare le collisioni di valori. Le opzioni ad alto e basso rischio per la relazione.</p> <p>*Il programma completo dell'U.F. è scaricabile dalla Piattaforma Sofia</p>
Iscrizioni su Piattaforma Sofia	Dal 31 gennaio al 20 marzo 2019