

LA GRIGLIA DI ANALISI DEI QUESITI INVALSI

E' STATA PREDISPOSTA PER i docenti EMMA UNA GRIGLIA DI LAVORO PER L'ANALISI DEI QUESITI INVALSI SNV MAGGIO 2010

-11 MAGGIO 2010 II E V PRIMARIA (MATEMATICA)

-13 MAGGIO 2010 i SECONDARIA DI I° GRADO

-N.B. E'IMPORTANTE RICORDARE CHE I FASCICOLI RIMANGONO ALL'INSEGNANTE DELLA CLASSE CHE, INSIEME AI COLLEGHI POTRA' FARE TUTTE LE ANALISI DESIDERATE

-- I RISULTATI SARANNO DISPONIBILI NELL'A.S. 2010-2011

LA GRIGLIA E' SOLO UNA PROPOSTA ASSOLUTAMENTE PERFETTIBILE E MODIFICABILE SECONDO LE ESIGENZE DEI GRUPPI DI LAVORO

CLASSE	Competenza in esame: <i>(fare riferimento a una delle tre competenze sopra riportate 1-2-3)</i>		
QUESITO	RISULTATI	ERRORI	DIDATTICA
OSSERVAZIONI			

STRUMENTI

1. IL GIORNO DELLA PROVA INVALSI METTERA' IN RETE LA GRIGLIA DI CORREZIONE., COSI' STRUTTURATA

CLASSE			
N. QUESITO	Risposta corretta	Ambito	Processo Oggetto valutazione Compito

2. ENTRO LA SETTIMANA SUCCESSIVA ALLA PROVA INVALSI METTERA' IN RETE UNA ANALISI DIDATTICA DEI QUESITI SIMILE A QUELLA SOTTO RIPORTATA

D5. Osserva la seguente uguaglianza:

$$600 + 200 = \times \times 200$$

Quale numero è stato coperto dalla macchia?

- ☐ A. 3
- ☐ B. 4
- ☐ C. 600
- ☐ D. 800

Il quesito chiede di individuare un numero all'interno di un'uguaglianza. La risposta corretta è B.

L'opzione D Individua un ostacolo noto nella ricerca riguardo al significato di “=” . In questo caso si tratta dell'uguale *relazionale* (*separa due quantità uguali*), mentre chi risponde D fa riferimento all'uguale *procedurale*, (*uguale significa “fa”*). Le risposte a questo quesito segnalano ai docenti un punto di attenzione su cui riflettere.

BUON LAVORO