



Progetto ELLE



MIUR

Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia Romagna

STRUTTURA DELLE PROVE

Le slide sono state realizzate dallo staff di progetto di Reggio E. composto da:

A. CANDIOTTO, E. MANGI, E. MARZANI, C. MUSSINI

e sono state costruite sulla base dei dati forniti *dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna* e sui risultati delle prove *INVALSI* interpretati e commentati dalla *prof.ssa Daniela Bertocchi*



STRUTTURA DELLA PROVA

PRIMA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Progetto ELLE – 26 novembre
Presentazione di Elisabetta Mangi



LA PROVA E' COMPOSTA DA DUE PARTI:

- ❑ COMPrensione di testi continui**
- ❑ Prova grammaticale**



I TESTI CONTINUI SONO:

1. TESTO NARRATIVO: 19 QUESITI

2. TESTO ESPOSITIVO: 17 QUESITI

VERIFICA DELLA COMPrensIONE CON:

- QUESITI CON RISPOSTA A SCELTA MULTIPLA TRA QUATTRO OPZIONI
- QUESITI CON RISPOSTA APERTA UNIVOCA
- QUESITI A DUE MODALITA' DI RISPOSTA



GRAMMATICA

10 QUESITI A RISPOSTA CHIUSA



Risultati della prova

Testo narrativo: 58,7%

Testo espositivo: 62,9%

Grammatica: 61,3%

Prova complessiva: 60,8%



Difficoltà relative al testo narrativo

Hanno creato difficoltà (percentuale di risposte corrette uguale/inferiore al 40%):

- **A2 : ricostruire il significato di una parte del testo; richiede una lettura precisa e analitica**
- **A7/ A11 : ricostruire il significato di una parte del testo, andando al di là del puro significato letterale**
- **A13: individuare il significato di un connettivo: coesione testuale**
- **A16: sviluppare un'interpretazione del testo riflettendo sul contenuto e sulla forma**



Difficoltà relative al testo espositivo e ai quesiti di grammatica

Hanno creato difficoltà (percentuale di risposte corrette uguale/ inferiore al 40%):

- **B6: individuare informazioni date esplicitamente nel testo:** lettura superficiale
- **C2: riconoscimento di categorie grammaticali** nel confronto tra due frasi
- **C3: riconoscimento di aggettivo possessivo e aggettivo indefinito;** necessità di distinguere l'aggettivo dal pronome
- **C8.1: riconoscimento di “che” in funzione di pronome relativo**



PROVA NAZIONALE 2010

PROVA DI COMPRENSIONE: DUE TESTI CONTINUI

- 1. TESTO NARRATIVO-LETTERARIO: 20 QUESITI**
- 2. TESTO INFORMATIVO-ESPOSITIVO: 17 QUESITI
(CORREDATO DA UNA FIGURA)**

PROVA DI GRAMMATICA: 10 QUESITI



Risultati della prova

Testo narrativo: 64,9%

Testo espositivo: 60,1%

Grammatica: 50,5%

Prova nel suo complesso: 60,4%



Domande risultate più difficili

- ✓ **A19: interpretazione e riflessione:** scopo del testo
- ✓ **B6: coesione testuale:** referente di “ne”
- ✓ **C2: riconoscimento del soggetto e dell’oggetto**
dati in forma non prototipica
- ✓ **C6: riconoscimento del genere di un nome in**
base all’articolo apostrofato “un”