


Istituto Comprensivo Statale "....."
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° Grado
..... - (VE)

PERCORSO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

ANNO SCOLASTICO 2008-2009

Classe: 3A

Allievo: L..... T.....

Cod. Scuola - C.F.: - Tel. n. - Fax n.
Sito Web: www.....eu - E-Mail:

RIFERIMENTI NORMATIVI

2.1. Premessa

Riferimenti normativi per la definizione di un Piano Educativo Personalizzato per allievi con Disturbo Specifico dell'Apprendimento NON certificati ai sensi della Legge 104/92, sulla base delle indicazioni normative vigenti.

Il sistema educativo, in coerenza con le attitudini e le scelte personali, promuove l'apprendimento ed assicura a tutti pari opportunità di raggiungere elevati livelli culturali. Al fine di facilitare il percorso scolastico dell'alunno con D.S.A. e predisporre le condizioni che gli favoriscano il successo formativo si giustifica l'attivazione di un Piano Educativo Personalizzato.

La normativa precisa che:

1. il termine percorso "Personalizzato" implica l'adozione di tutte le misure dispensative e compensative, appropriate all'entità ed al profilo della difficoltà propria di ogni singolo caso, coerentemente con quanto indicato dalla nota M.I.U.R. n. 4099/A/4 del 5.10.2004
2. la valutazione delle prove (verifiche orali e scritte) dovrà essere fatta, in coerenza con i provvedimenti dispensativi e compensativi adottati, in tutte le fasi del percorso scolastico (Nota MIUR n. 26/A/4 del 5.01.2005) sulla base del Percorso Personalizzato predisposto per l'alunno.
3. riguardo alle prove d'esame, poiché esse costituiscono la condizione di valutazione di un percorso scolastico, le Commissioni esaminatrici sono invitate ad adottare, "nel quadro e nel rispetto delle regole generali che disciplinano la materia degli esami, ogni opportuna iniziativa, idonea a ridurre il più possibile le difficoltà degli studenti" (nota MIUR n. 1787 del 1.03.2006).

2.2. Normativa di riferimento generale:

- ✓ Legge 517/77 art. 2 e 7: *integrazione scolastica, individualizzazione degli interventi*
- ✓ Legge 59/9: *autonomia didattica*
- ✓ DPR 275/99 art. 4: *autonomia didattica*
- ✓ Legge 53/03: *personalizzazione del percorso scolastico*

2.3. Normativa di riferimento specifica:

1. Nota MIUR 4099/A/4 del 5.10.04: *Iniziativa relative alla Dislessia (strumenti compensativi - dispensativi)*
2. Nota MIUR n. 26/A/4 del 5.01.2005: *Iniziativa relative alla Dislessia: (utilizzo strumenti compensativi - dispensativi anche in presenza di diagnosi)*
3. Nota MIUR n. 1787 del 1.03.2005: *Esami di Stato 2004-2005*
4. Nota MIUR n. 4798 del 27.07.05: *integrazione scolastica*
5. C.M. n. 4674 del 10 Maggio 2007: *Disturbi di apprendimento (compensazione orale della lingua non materna)*
6. Prot. 13925 del 4 settembre 2007 dell'USR Emilia Romagna: *D.S.A. per allievi NON certificati ai sensi della 104/92. Suggestioni operative.*
7. USR Emilia Romagna - Miur del 3 Febbraio 2009: *D.S.A. successo scolastico e strategie didattiche. Suggestioni operative.*

DATI SCOLASTICI

In possesso di Diagnosi Specialistica di DSA:

sì NO

se SI, aggiornata al _____

Alunni presenti in classe nel corrente a.s. n. _____

Referente Dislessia: _____

Responsabile ASL: _____

Logopedista: _____

I genitori, rappresentati dalla Prof.ssa....., sono stati invitati a partecipare al Consiglio di Classe per la presentazione del Percorso Educativo Personalizzato nel rispetto degli obiettivi minimi ministeriali previsti dalla legge sull'autonomia

MATERIE	STRUMENTI COMPENSATIVI	STRUMENTI DISPENSATIVI	MODALITÀ DI VERIFICA	CRITERI DI VALUTAZIONE
ITALIANO				

