

L'anno di formazione e di prova

alla luce del DM 850/2015
della CM 36167 del 5-11-2015
e della CM 33989 del 2-08-17

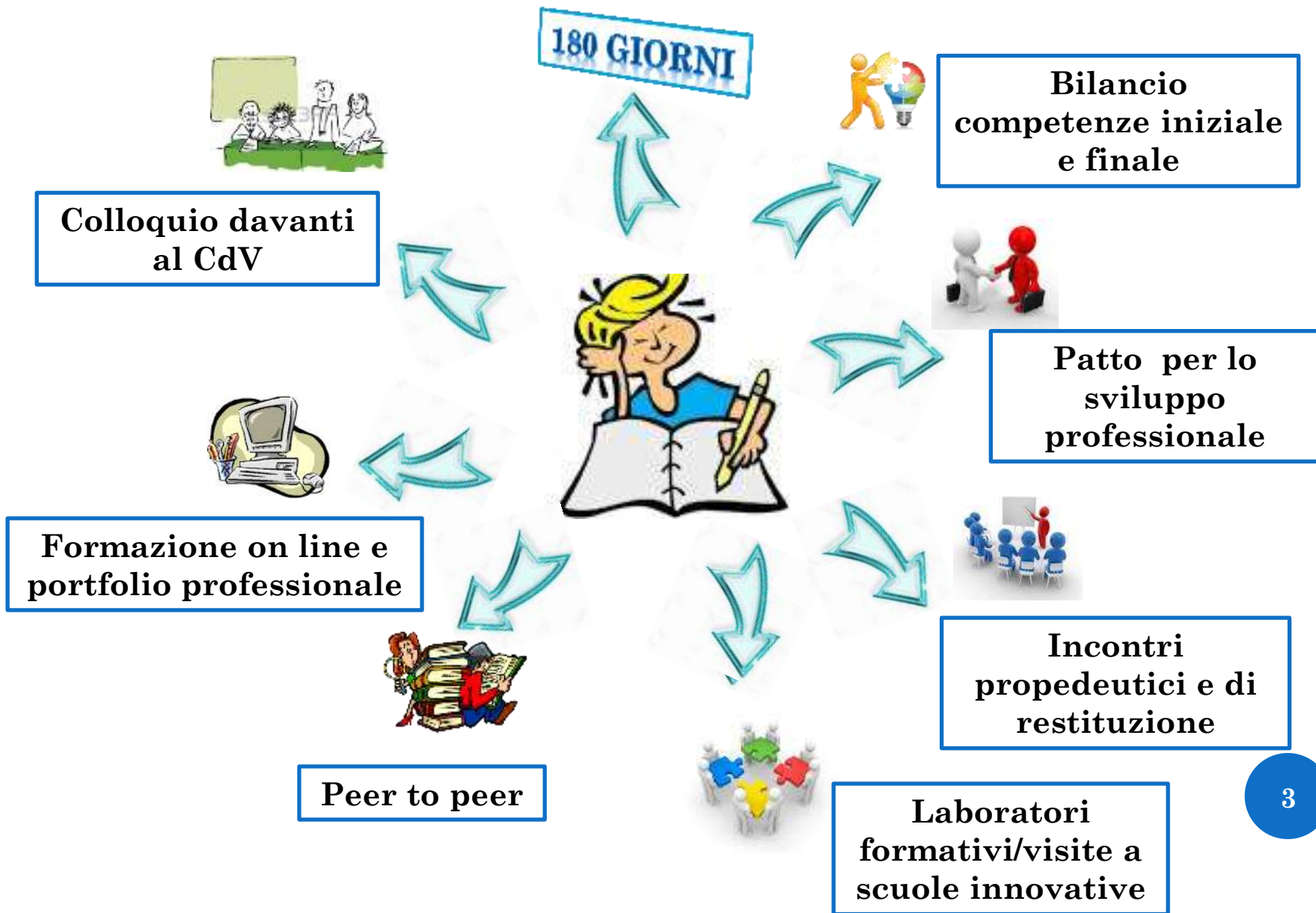
Franca Berardi – Responsabile Ufficio Studi e Formazione
Ambito Territoriale di Rimini

1



CHI FA COSA?

Il neoassunto



ANALITICAMENTE:



Incontri propedeutici e di restituzione

6 ORE

Incontro propedeutico: 3 ore

Incontro di restituzione 3 ore



Laboratori formativi/Visite a scuole innovative

12 ORE

Possibilità di optare fra le proposte formative. Obbligatorio un modulo sui temi della sostenibilità ambientale.

Progettazione condivisa: 3 ore

Osservazione neoassunto/tutor: 4 ore



Peer to peer

12 ORE

Osservazione tutor/neoassunto: 4 ore

Verifica dell'esperienza: 1 ora



Formazione on line e portfolio professionale

20 ORE

Bilancio iniziale competenze: 3 ore

Portfolio professionale, questionari, consultazione: 14 ore

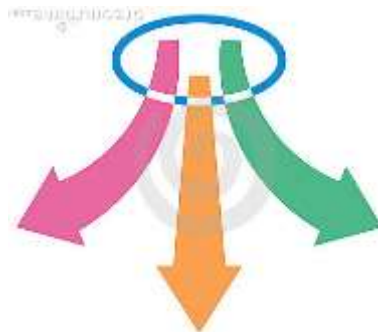
Bilancio finale competenze: 3 ore

50 ORE

1° fase:

- RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI
- BILANCIO INIZIALE DELLE COMPETENZE
- PATTO FORMATIVO CON IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL BILANCIO DI COMPETENZE INIZIALE



Area 1:
DIDATTICA



Ambito a) → indicatori
Ambito b) → indicatori
Ambito c) → indicatori

Area 2:
ORGANIZZAZIONE



Ambito d) → indicatori
Ambito e) → indicatori
Ambito f) → indicatori

Area 3:
PROFESSIONALITA'



Ambito g) → indicatori
Ambito h) → indicatori
Ambito i) → indicatori



2° fase:

Frequenza ad alcune proposte formative tra quelle offerte a livello territoriale





Quali?

obbligatorio

Educazione allo Sviluppo Sostenibile

Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica

Gestione della classe e problematiche relazionali

Valutazione didattica e valutazione di sistema

Bisogni educativi speciali

Contrasto alla dispersione scolastica

Inclusione sociale e dinamiche interculturali

Orientamento e alternanza scuola-lavoro

Buone pratiche di didattiche disciplinari



Quindi...

$$3 \times 4 = 12$$

UN MODULO DI 3 ORE SU
EDUCAZIONE ALLO
SVILUPPO SOSTENIBILE

TRE MODULI DI 3 ORE
CIASCUNO SCELTI SULLE
ALTRE AREE

Come ci si iscrive?

Tramite moduli google ancora da predisporre

Il coordinatore di laboratorio



È individuato tramite avviso pubblico e possiede competenze di tipo operativo e professionalizzante



Valida la documentazione e l'attività di ricerca elaborata dal docente neoassunto nei laboratori formativi

3° fase: Peer to peer

Osservazione
reciproca docente /
Tutor

Il tutor

Accoglie, tutela, difende, protegge, ascolta, supporta, accompagna, collabora, sostiene, osserva, supervisiona...; ha specifiche competenze organizzative, didattiche, relazionali



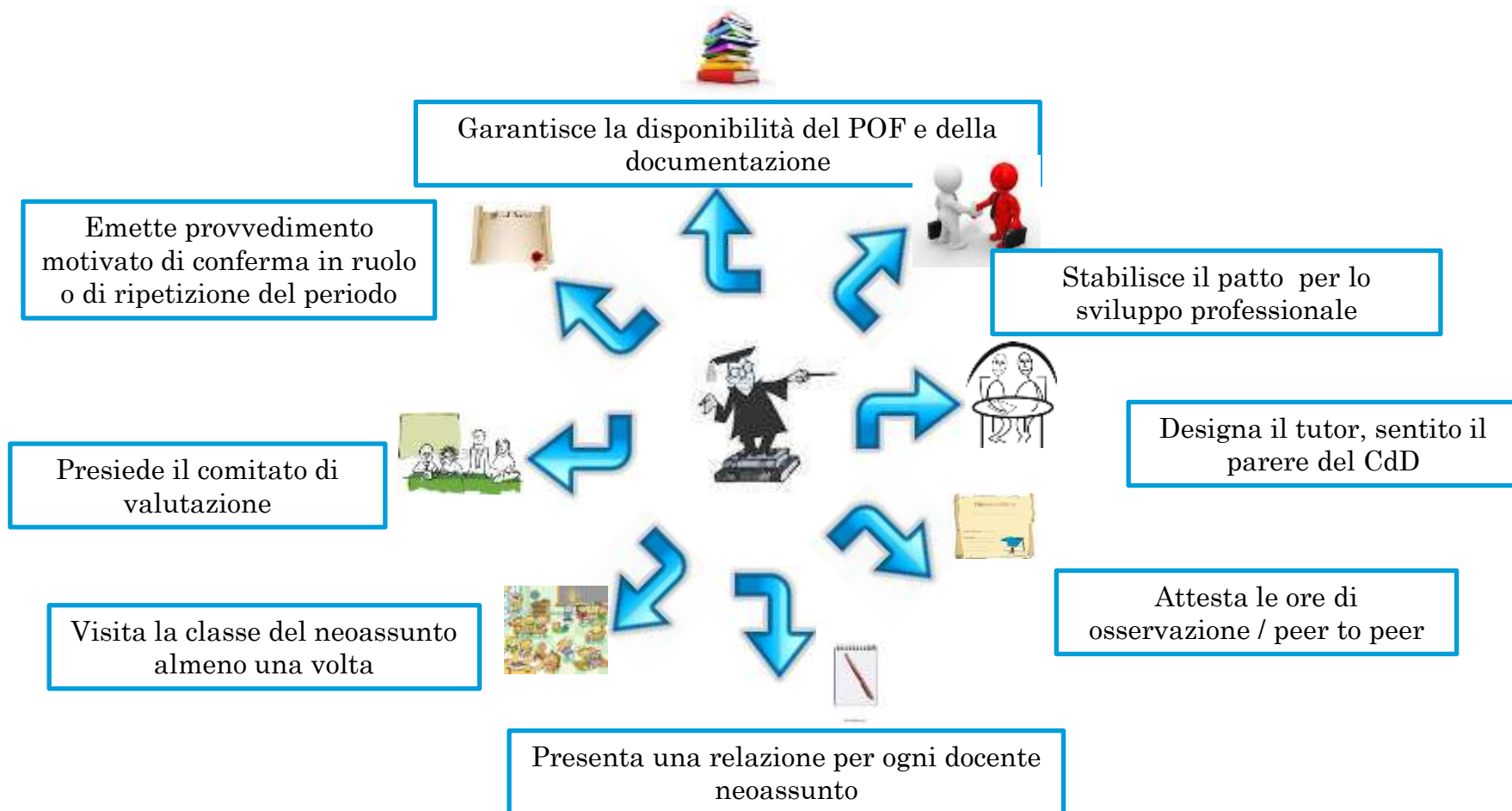
4° fase: Attività online

<http://neoassunti.indire.it/2018/>



Costruzione del portfolio professionale
su piattaforma digitale

Il Dirigente scolastico



Recapiti Ufficio Studi e Formazione Ambito Territoriale di Rimini

Sito Internet <http://rn.istruzioneeer.it/>

e-mail berardi.rn@g.istruzioneeer.it

Tel. 0541 717618 - 717649

Per approfondimenti si rimanda ai materiali messi a disposizione dei docenti in anno di formazione e prova sul sito di questo Ufficio
(sez. MATERIALI → FORMAZIONE DOCENTI → Docenti in periodo di formazione e prova a.s. 2017-2018 - Materiali e modelli operativi).